

ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU 2025 YILI FAALİYET RAPORU

1. GENEL BİLGİLER

Eskişehir il merkezinde bulunan Ulaştırma Meslek Yüksekokulu; daha önce TCDD Genel Müdürlüğüne ait olan ve 7383 m² kapalı alana sahip, üç katlı, üç bloktan oluşan binanın o tarihte yüksekokulun bağlı bulunduğu, Anadolu Üniversitesi tarafından büyük bakım onarımı gerçekleştirilmesi sonucunda 2012-2013 öğretim yılında kurulmuştur.

Porsuk Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi, Raylı Sistemler İşletmeciliği, Raylı Sistemler Makine Teknolojisi, Raylı Sistemler Makinistlik, Raylı Sistemler Yol Teknolojisi, Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programları ile Eskişehir Meslek Yüksek Okulunda yürütülen Lojistik ve Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programlarının Yükseköğretim Genel Kurulunun 13.09.2012 tarihli toplantısında yüksekokulumuza aktarılmasına karar verilmiştir.

Böylelikle Yüksekokulumuzda 3 bölümde toplam 8 Program ile halen Basın Şehitleri Caddesinde olan Porsuk Yerleşkesinde Porsuk Meslek Yüksekokulu ile birlikte aynı binada eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmî Gazetede Yayımlanıp Yürürlüğe giren 7141 Sayılı “Yükseköğretim Kanunu ve bazı kanunlarda ve kanun hükmünde kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına dair Kanun” ile **Anadolu Üniversitesinden** bazı birimleri ayrılarak **Eskişehir Teknik Üniversitesi** kurulmuş olup, bu tarihten sonra **Ulaştırma Meslek Yüksekokulu** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerine **Eskişehir Teknik Üniversitesi** bünyesinde devam etmeye başlamıştır.

Anadolu Üniversitesi zamanında yapılmış olan iş birliği protokolü gereği kullanımı Üniversitemizde olan binanın protokol süresi dolmuş olduğundan **18.10.2023** tarihli “**Eski Demiryolu Meslek Lisesi Binasının Ulaştırma alanında Yükseköğretim faaliyetleri için ortak kullanımı ve Sektörel İş birliği**” Protokolü ile bina bu tarihten itibaren 10 yıllığına tekrar Üniversitemiz kullanımına verilmiştir.

A- MİSYON VE VİZYON

Misyon

Birlikte başarmaya odaklı ve kurum kültürüne sahip, ulusal ve küresel ölçekteki gelişme ve yeniliklere Uyum sağlayacak bir Meslek Yüksekokulu olarak çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın Eğitim - öğretim ve araştırma faaliyetleri ile toplumun ve kuruluşların ihtiyaçlarına uygun bilgi, beceri Ve tutum gösteren ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun insan gücü Yetiştirmek, sektörel ve toplumsal gelişime katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Güncel gelişmeleri ve yeni teknolojileri takip ederek nitelikli ve modern mesleki eğitim vermek, Donanımlı ve nitelikli mezunlar yetiştirerek sektörel alanda gelişmeye ve toplumsal ilerlemeye Katkı sağlamaktır.

Temel Değerler

- Toplumsal Sorumluluk
- Bilimsel yaklaşım
- Akademik özgürlük
- Nitelikli insan yetiştirme
- Katılımcı yönetim

- Eğitim yönetimi
- Yenilikçilik
- Disiplinler arası yaklaşım
- Öğrenciye destek
- Toplumsal hizmet
- Sosyal, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler
- Çevreye Duyarlılık
- Evrensellik
- Şeffaflık

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yetki, görev ve sorumluluklarımız ilgili yasalar, (2547 sayılı Yükseköğretim Yasası, 657 sayılı kanun,5018 sayılı Kanun Bütçe Kanunu) yönetmelikler ile üniversitemiz yönetim karar organlarında belirlenmiştir.

Bu kurulumun amaç ve ilkeleri,

- Çağdaş eğitim-öğretim esasları içinde, toplumun ihtiyaçlarına uygun ve uluslararası düzeyde Eğitim- öğretim vermek, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- Bilgi birikimi ve maddi kaynaklarını verimli ve etkin şekilde kullanarak, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitemiz tarafından yapılan plan-programlar doğrultusunda toplumun ihtiyacı olan alanlarda ve sayıda ara insan gücü yetiştirmek,
- Ülkenin bilimsel, teknolojik ve ekonomik yönlerden ilerlemesi ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliğine giderek bu sorunları öğretim ve araştırma konusu yapmak suretiyle kamu kuruluşlarına çözüm önerilerinde bulunmak ve sonuçlarını toplumun yararına sunmak,
- Bölgedeki sanayinin gelişmesine, sektörün ihtiyaçlarına uygun meslek ara elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi ve diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar düzenlemek, uygulamak vedüzenlenen programlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimde uygulamaya ağırlık verilmesi için eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, Verimli çalışmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.
- Yapılan tüm faaliyetler, Rektöre karşı sorumluluk çerçevesinde yerine getirilmektedir.

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Yüksekokulda Akademik ve İdari alandaki yetki ve sorumluluklar, Müdür, 2 Müdür Yardımcısı ve Yüksekokul Sekreteri tarafından yürütülmektedir

2-FİZİKSEL YAPI

a. Fiziki Alanlar Porsuk Kampüsü

Porsuk kampüsü şehir merkezinde yer almakta olup, toplam alanı 20.700,00 m² dir. Bunun13.317,00 m² si yeşil alan geri kalanı ise yüksekokul binası, sosyal mekânlar ve spor tesislerinden oluşmaktadır.

TABLO 1. 2025 YILI KAMPÜS ALANI MEVCUT FİZİKİ ALANLAR TABLOSU

BİRİM ADI	2025 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (METREKARE)										
	İDARİ	EĞİTİM ALANLARI			SOSYAL ALANLAR			SİRKÜLASYON ALANAI Alanı	SPOR ALANLARI		TOPLAM
	BİNALAR	DERSLİK	LAB	KANTİN	YEMEKHANE	YURTLAR	AÇIK		KAPALI		
ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	216,40	1698,4	635	524	995.03	-	2991,17	-	323	7383	

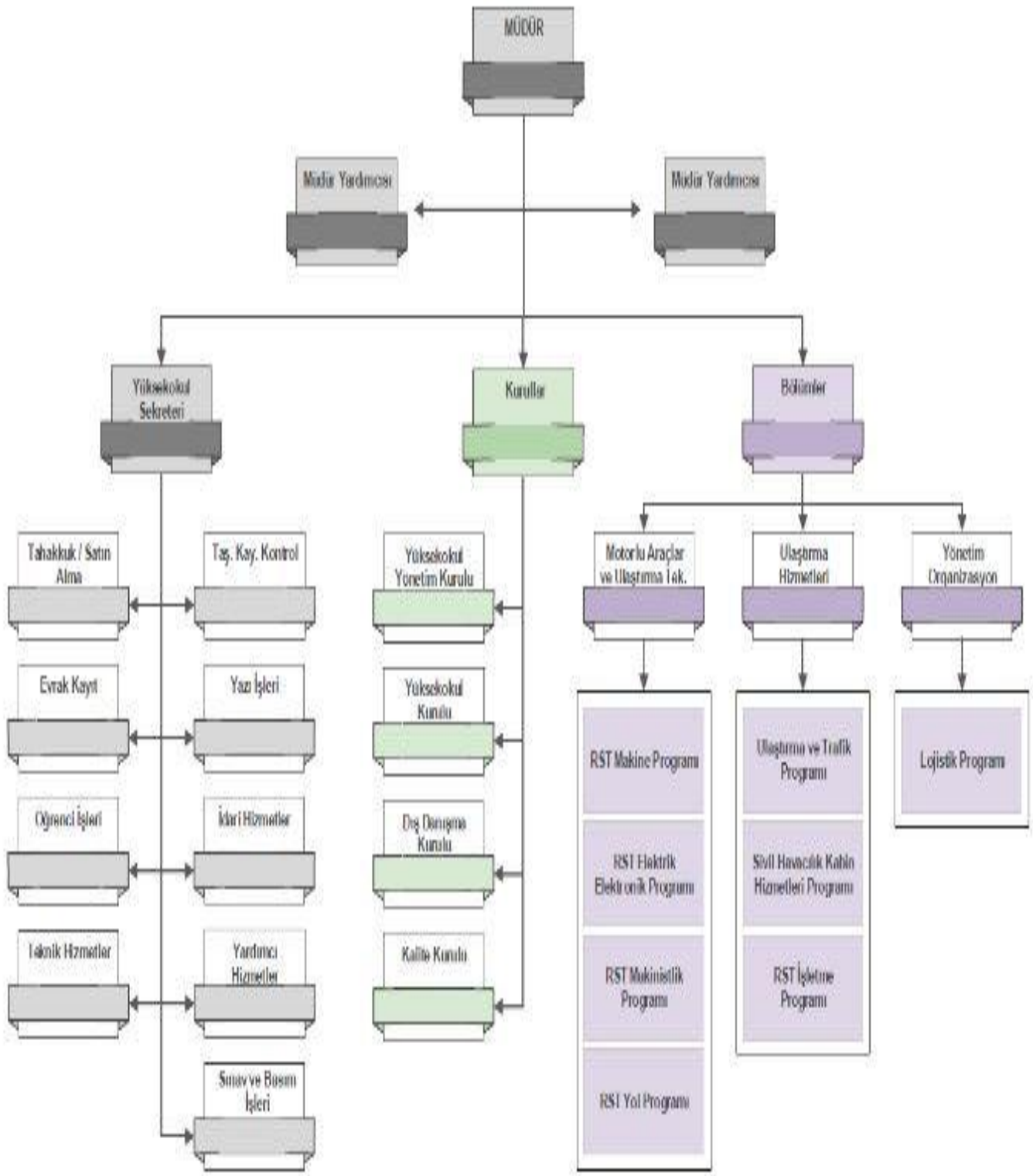
TABLO 2. ÜNİVERSİTENİN KÜLTÜREL ALANLARI

Porsuk Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	Seminer Salonu	80 kişi
Porsuk Kampüsü		

Porsuk Kampüsünün Spor Alanları

Kapalı Spor Salonu

2- TEŞKİLAT YAPISI



TABLO 5. 2025 YILINDA KULLANILAN TEKNOLOJİK ALET VE DONANIMLAR TABLOSU

ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU

TAŞINIR MAL KODU	TÜRÜ	MİKTAR
253.01.01	İletişim/Haberleşme Tesisleri	
253.01.02	Enerji Tesisleri	
253.01.03	Görüntüleme ve Bilgi Takip Sistemleri	
253.01.99	Diğer Tesis ve Sistemler	
253.02.01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	1
253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	
253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	3
253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	
253.02.05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	3
253.02.07	Paketleme Makineleri	
253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	3
253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Aletleri	3
253.03.02	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	6
253.03.03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	
253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	15
253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	1
253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler	7
253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	
253.03.08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	
255.01.04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	
255.01.05	Medikal Sosyal Merkezlerinde Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	
255.02.01	Bilgisayarlar ve Sunucular	122
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	37
255.02.03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	4
255.02.04	Haberleşme Cihazları	59
255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	49
255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	

TABLO 6. DEMİRBAŞLAR LİSTESİ

TAŞINIR MALKODU	TÜRÜ	MİKTAR
255.01.01	Döşeme Demirbaşları	
255.01.02	Temsil ve Tören Demirbaşları	3
255.01.03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	
255.02.06	Aydınlatma Cihazları	
255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri	51
255.03.01	Büro Mobilyaları	529
255.03.02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	
255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	
255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	23
255.04.01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	
255.06.03	Geleneksel Türk Eserleri	
255.06.04	Güzel Sanat Eserleri	
255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	53
255.07.02	Basılı Yayınlar	
255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	
255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	23
255.08.04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	
255.09.01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	
255.09.02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	
255.09.03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	
255.09.99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	
255.10.01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	
255.10.02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	
255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	
255.11.02	Duvarda Sergilenen Süsü Eşyaları	
255.11.03	Masa ve Sehpalarda Sergilenen Süsü Eşyaları	
255.12.02	Büro Malzemeleri	
255.99.01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe ve Kafesler	

TABLO 8. 2025 YILINDA KULLANILAN PROGRAM LİSTESİ

S.N.	PROGRAM ADI
1	Windows 7 (32/64 Bit) 11 IBM SPSS Amos 24
2	Windows 10 (32/64 Bit) 12 IBM SPSS Statistics 24
3	Windows Enterprise Server 2008 13 IBM SPSS Visualization Designer
4	Windows Enterprise Server 2008 14 Visual Studio Community 2015
5	Office 2013 Professional (32/64 Bit) 15 SQL Server Management Studio
6	Office 2016 Professional (32/64 Bit) 16 Matlab ve R programları.
7	Office 2019 Professional (32/64 Bit) 17 Adobe Acrobat Pro
8	Matlab R2009 A 18 Matlab Full Version Academic Campus Licences
9	Adobe Master Colleciton 5.5 19 Winrar

5- İNSAN KAYNAKLARI

TABLO 12. ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKLU KADRO DURUMU

STATÜ	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM	DOLULUK ORANI (%)
Akademik Personel	36	0	36	100
657 4/A (Memur)	7	0	7	100
6 (Sürekli İşçi)	7	0	7	100
Yabancı Uyruklu Söz. Öğr. El.		0		
657 4/B(Sözleşmeli Personel)				
Geçici İşçi (Öz Gelir İşçisi)				
TOPLAM	50	0	50	100

TABLO 13. 2022 YILI İTİBARIYLA PERSONEL STATÜ VE SAYISI

KADROLU PERS.			SÖZLEŞMELİ PERS.			TOPLAM PERS.
AKADEMİK PERS.	657 4/A (Memur)	657 4/D (Sürekli İşçi)	YAB. UYR. SÖZ. ÖĞR. EL.	657 4/B (Söz. Pers.)	GEÇİCİ İŞÇİ (Öz Gelir İşçisi)	
36	7	7				50

TABLO 14. AKADEMİK PERSONEL KADRO SAYISI VE UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADROLARIN DURUMU		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Profesör	1	0	1
Doçent	6	0	6
Dr. Öğretim Üyesi	15	0	15
Öğretim Görevlisi Dr.	5	0	5
Öğretim Görevlisi	9		9
Araştırma Görevlisi	1	0	1
TOPLAM	37		37

TABLO 15. AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Profesör	1	0	1
Doçent	1	5	6
Dr. Öğretim Üyesi	3	12	15
Öğretim Görevlisi	4	11	15
Araştırma Görevlisi	-	1	1
TOPLAM	8	29	37

TABLO 16. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65	65+	TOPLAM
0	3	15	7	8	3	1	0	37

TABLO 17. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 +	TOPLAM
Kişi Sayısı	13	6	7	4	4	3	37
Yüzde (%)							

TABLO 18. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y.LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
Kişi Sayısı			3	5	0	8
Yüzde (%)						

TABLO 19. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-+	TOPLAM
Yüzde (%)								

TABLO 20. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 +	TOPLAM
Kişi Sayısı				3	3	2	8
Yüzde (%)							

TABLO 21. İDARİ PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Kişi Sayısı	2	6	8
Yüzde (%)			

TABLO 25. SÜREKLİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Kişi Sayısı	4	3	7
Yüzde (%)			

TABLO 26. SÜREKLİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMU

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y.LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
	1	1	2	4		7

TABLO 27. SÜREKLİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	TOPLAM
Kişi Sayısı			2	5		7
Yüzde %						

ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	ADET
-----------------	------

6 – SUNULAN HİZMETLER

6.1. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

a. Ulaştırma Meslek Yüksekokulu

Eskişehir Teknik Üniversitesi Ulaştırma Meslek Yüksekokulunda Yönetim Organizasyon Bölümü (Lojistik Programı), Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü (Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Programı, Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı, Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı, Raylı Sistemler Makinistlik Programı) ve Ulaştırma Hizmetleri Bölümü (Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı, Raylı Sistemler İşletmeciliği Programı, Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı) olmak üzere **8 farklı** programda **1.756 öğrenci** öğrenim görmektedir.

Meslek Yüksekokulunda bulunan Programlara, meslek yüksekokulu öğretim elemanlarının yanı sıra, Anadolu Üniversitesi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı TCDD Genel Müdürlüğü, Karayolları Genel Müdürlüğü, Emniyet Genel Müdürlüğü Eskişehir Emniyet Müdürlüğü Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, Estram, ve çevre kuruluşlardan ders vermek üzere uzman kişilere görev verilmektedir.

DİĞER HUSUSLAR

B – PERFORMANS BİLGİLERİ

TABLO 45. ULAŞTIRMA MYO PROGRAMLARIN TABAN/TAVAN PUANI

Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	Taban Puan	Tavan Puan
PROGRAM	2025-2026	2025 -2026
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	339,36	412,09
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	328,29	378,50
Raylı Sistemler Makinistliği	334,85	398,57
Raylı Sistemler Yol Teknolojisi	311,77	359,66
Raylı Sistemler İşletmeciliği	325,41	393,15
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	357,15	405,88
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri	288,74	333,38
Lojistik	322,32	359,23

TABLO 51. 06.01.2026 TARİHİ İTİBARIYLA ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

Birimin Adı	K	E	TOPLAM
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu			
Raylı Sistemler Elektrik Elektronik Programı	18	194	212
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı	19	189	208
Raylı Sistemler Makinistliği Programı	46	150	196
Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı	24	211	235
Raylı Sistemler İşletmeciliği Programı	32	134	166
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı	183	129	312
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı	71	169	240
Lojistik Programı	79	108	187
GENEL TOPLAM	472	1284	1756

TABLO 52. 2025-2026 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI ve KONTENJANLARIN DOLULUKORANI TABLOSU

BİRİMİN ADI	ÖSYS KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI %	BOŞ KALAN
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu				
Raylı Sistemler Elektrik Elektronik Programı	69	66	96	3
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı	69	67	97	2
Raylı Sistemler Makinistliği Programı	69	65	94	4
Raylı Sistemler Yol Teknolojisi programı	69	68	99	1
Raylı Sistemler İşletmeciliği Programı	37	37	100	0
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı	79	74	94	5
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı	64	64	100	0
Lojistik Programı	42	42	100	0
GENEL TOPLAM	498	483	98	15

TABLO 54. 2024–2025 AKADEMİK YILI MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

Birim Adı	2022-2023			2023-2024		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu						
Raylı Sistemler Elektrik Elektronik Programı	1	44	45	2	40	42
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı	5	39	44	3	35	38
Raylı Sistemler Makinistliği Programı	4	31	35	7	32	39
Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı	2	19	21	1	24	25
Raylı Sistemler İşletmeciliği Programı	15	31	46	9	27	36
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı	48	40	87	58	25	83
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı	2	13	15	4	11	15
Lojistik Programı	14	15	29	8	18	26
TOPLAM	91	232	323	92	212	304
GENEL TOPLAM	91	232	323	92	212	304

TABLO 63. ÜNİVERSİTENİN FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI

KOD	GİDER TÜRLERİ	2025 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN (-)	YIL SONU ÖDENEĞİ	2025 YILI HARCAMA	HARCAMA ORANI (%)
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	---	---	---	---	---	---
03	KAMU DÜZENİ VE GÜV. HİZ.	---	---	---	---	---	---
08	DİNLENME, KÜL. VE DİN HİZ.	---	---	---	---	---	---
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	---	---	---	---	---	---
GENEL TOPLAM		---	---	---	---	---	---

TABLO 64. ÜNİVERSİTENİN EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI

KOD	GİDER TÜRLERİ	2025 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN (-)	YIL SONU ÖDENEĞİ	2025 YILI HARCAMA	HARCAMA ORANI (%)
01	PERSONEL GİDERLERİ	45.099.000,00	390.000,00	5.175.183,96	40.313.816,04	39.247.507,74	% 98
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	4.556.000,00	170.000,00	162.000,00	4.564.000,00	4.529.611,64	% 99
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	303.000,00	79.000,00	2.000,00	380.000,00	178.101,47	% 46
05	CARİ TRANSFERLER	---	---	---	---	---	---
06	SERMAYE GİDERLERİ	---	---	---	---	---	---
GENEL TOPLAM		49.958.000,00	639.000,00	5.339.183,96	45.257.816,04	43.955.220,85	% 97

TABLO 65. ÜNİVERSİTENİN EKONOMİK SINIFLANDIRMANIN İKİNCİ BASAMAĞINA GÖRE ÖDENEKVE - HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI

KOD	AÇIKLAMA	2025 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ(TL)	EKLENEN(TL)	DÜŞÜLEN(TL)	2025 YILSONU ÖDENEĞİ(TL)	2025 YILI HARCAMA(TL)	HARCAMA ORANI(%)
01	PERSONEL GİDERLERİ						
1	MEMURLAR	45.015.000,00	390.000,00	5.175.183,96	40.229.816,04	39.168.258,09	% 97
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	---	---	---	---	---	---
3	İŞÇİLER	---	---	---	---	---	---
4	GEÇİCİ PERSONEL	84.000,00	---	---	84.000,00	79.249,65	% 94
5	DİĞER PERSONEL	---	---	---	---	---	---
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ						
1	MEMURLAR	4.492.000	170.000,00	161.000,00	4.501.000	4.470.713,42	% 99
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	---	---	---	---	---	---
3	İŞÇİLER	---	---	---	---	---	---
4	GEÇİCİ PERSONEL	64.000,00	---	1.000,00	63.000,00	58.898,22	% 93
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ						
2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	102.000,00	18.000,00	---	120.000,00	38.880,00	% 32
3	YOLLUKLAR	158.000,00	4.000,00	---	162.000,00	48.261,47	% 30
4	GÖREV GİDERLERİ	---	---	---	---	---	---
5	HİZMET ALIMLARI	7.000,00	---	2.000,00	5.000,00	---	% 0
6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	---	---	---	---	---	---
7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	36.000,00	57.000,00	---	93.000,00	90.960,00	% 96

2025 Yılı Yayın ve Ödül Sayıları

YAYIN TÜRÜ		YAYIN SAYISI
SCI, SSCI, AHCI İNDEKSLİ MAKALE		12
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ İNDEKS ve ÖZLER TARAFINDAN TARANAN DERGİLERDE YAYINLANAN TEKNİK NOT, EDİTÖRE MEKTUP, TARTIŞMA, VAKA TAKDİMİ ve ÖZET TÜRÜNDE YAYINLAR DIŞINDAKİ MAKALELER		3
ULAKBİM TR-DİZİN TARAFINDAN TARANAN DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER		7
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL-SANATSAL DERGİLERDE YAYINLANMIŞ MAKALELER	ULUSAL	
	ULUSLARARASI	3
	TOPLAM	3
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	2
	ULUSLARARASI	7
	TOPLAM	9
KİTAP	YURT İÇİ	
	YURT DIŞI	
	TOPLAM	
ÇEVİRİ	KİTAP	
	MAKALE	
	TOPLAM	
ALINAN ÖDÜL		

7 - YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetsel yaklaşımı; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinden katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulmuştur. Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak, katılımcı ve etkileşimli yönetim ilkelerinin gereği Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda operasyonel ve stratejik birim, kurul ve komisyon kurularak sisteme dahil edilmiştir.

Üniversite genelinde sürekli iyileşmenin bir yaşam biçimi haline gelmesini sağlayacak kültürel bir değişim hedeflenmektedir. Bu kapsamda süreçlerine, organizasyonel yapılanmasına ve yönetsel yaklaşımlarına paralel olarak kurumsallaşmaya yönelik çalışmalar kararlılıkla yönetilmektedir.

Üniversitenin kurumsallaşma sürecindeki en büyük dayanağı üst yönetimin kararlılığı, hedef odaklı ve katılımcı yaklaşımıdır. Bunun yanı sıra; üst yönetim tarafından üniversitenin tüm birimlerindeki iç dinamiklere özgü ve birbirinden farklı iş yapış yöntemleri de zenginlik ve çeşitlilik olarak değerlendirilmektedir. Kurum çapında, ortak hedefler doğrultusunda ve takım ruhuyla hareket eden, değişime açık, motivasyonu yüksek, özverili, çevik, ortak akıl üretebilen ve çalışmalarını belirlenen öncelikler doğrultusunda sistematik bir anlayışla yürüten çalışan profili oluşturulması hedeflenmektedir.

İç Kontrol Sistemi

Kamu idaresinin çalışmalarında hizmet kalitesinin artırılması, daha etkili ve verimli çalışan bir kamu yönetiminin oluşturulması ve geliştirilmesi açısından önemlidir.

İç Kontrol mevzuatta "İdarelerin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetimbilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından geliştirilen; Organizasyon, Yöntem, Süreç, İç denetim, İdari ve mali tüm kontroller bütünü" şeklinde tanımlamıştır. İç kontrol sisteminin kurulmasına ilişkin çalışmalarımız devam etmekte olup, sürecin 2025 yılında tamamlanması beklenmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

Eskişehir Teknik Üniversitesi Ulaştırma Meslek Yüksekokulu'nun üstün yönleri;

- Meslek Yüksekokulunun kent merkezinde olması nedeniyle ulaşım sorunun olmaması,
- Trafik ve Karayolu Ulaşımı, Raylı Sistemler Teknolojisi (Elektrik-Elektronik, İşletmecilik, Makine, Yol, Makinistlik yan alanları) programlarının Ülkemizde ilk kez Ulaştırma Meslek Yüksekokulunda açılmış olması,
- Kütüphane, bilgisayar/internet ve bilgiye erişimde personel ve öğrencilerin herhangi bir sorun yaşamaması,
- Çok kapsamlı programların yer aldığı yüksekokulda öğretim elemanı ihtiyacının gerek Üniversitenin farklı fakültelerinden gerekse tüm kamu kurum ve kuruluşları ve özelsektörden rahatlıkla karşılanabilmesi,
- Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin staj yeri bulma gücü çekmemeleri,
- Meslek Yüksekokulunda; iş dünyasının gelişen teknolojiyle artan deneyim sahibi nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak amacıyla; alanında deneyimli, doğru karar verebilme becerisine sahip, yaşam boyu öğrenme düşüncesini benimsemiş, bilgi teknolojilerini kullanabilen bireyler yetiştirilmektedir.
- Bu anlayışla yetişen ve mezun olan öğrencilerin, Eskişehir ve çevre illerin sanayi bölgesi olması nedeniyle, büyük oranda iş bulabilme imkanına sahip olmaları, özellikle Devlet Demir Yolları ara istihdam açığını kapatmada okulumuz mezunlarından büyük ölçüde KPSS sınav sonuçlarını baz alarak yararlanmaktadır. Aynı zamanda, Hava yolu şirketleri "**Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri**" Lojistik Şirketleri ise "**Lojistik Programı**" alanlarda eğitim veren programlardan mezun öğrencilerimizi istihdam etmektedirler. Aynı zamanda mezun öğrenciler, Eskişehir ve diğer illerde oluşturulan hafif raylı sistemler toplu taşımacılığında; eğitici personel, vatman ve bakım onarım çalışmalarında görev yapmaktadırlar.
- Meslek Yüksekokulundan mezun olan Ön Lisans öğrencilerin Dikey Geçiş Sınavı (DGS) lisans öğrenimine devam etme hakları bulunmaktadır.
- Yüksekokul olarak TCDD, TÜRASAŞ, ESTRAM, Pegasus, lojistik firmaları ve kamu kurumlarıyla güçlü ve sürekli iş birlikleri kurulmakta, program içerikleri doğrudan sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmektedir. Bu yapı, mezunların iş dünyasına daha hızlı ve donanımlı bir şekilde uyum sağlamasına katkı sunmaktadır.
- Lojistik Programı'nın MEDEK tarafından akredite edilmiş olması, eğitim-öğretim süreçlerinin kalite güvencesi altında yürütüldüğünü ve sürekli iyileştirme anlayışının kurumsal olarak benimsendiğini göstermektedir. Akreditasyon süreci ile ders öğrenme çıktıları, uygulamalı eğitim yapısı, öğretim kadrosu ve mezun izleme sistemleri sistematik biçimde güçlendirilmiştir. Benzer iyileştirmelerin diğer programların da MEDEK akreditasyonu sürecine dâhil edilmesiyle birlikte, bu gelişmeler yüksekokul bünyesindeki tüm programlara sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yaygınlaştırılacaktır.
- Öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmak amacıyla teknik geziler, sektör söyleşileri ve uygulamalı dersler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar sayesinde öğrenciler mezun olmadan önce gerçek çalışma ortamlarıyla tanışmaktadır.
- Mezun veri tabanı, kariyer günleri ve mezunlarla iletişimi güçlendirmeye yönelik planlanan uygulamalar, okulun mezun odaklı yaklaşımını pekiştirmektedir.

B- ZAYIFLIKLAR

Eskişehir Teknik Üniversitesi Ulaştırma Meslek Yüksekokulu'nun zayıf yönleri:

- Yüksekokulda eğitim-öğretim gören öğrencilerin ortaöğretimden gelen nitelik sorunlarının başarısızlık, disiplinsizlik olarak yansması sonucunda eğitim-öğretimde aksaklıkların meydana gelmesi,
- Meslek Yüksekokulundan eğitim-öğretim faaliyeti yürütülen programlarda gerekli olan laboratuvar/atölye, cihaz donanımı, fiziki mekân ve ders materyalleri hususunda eksikliklerin olması,
- Yeterli düzeyde sanayi ile iş birliğinin kurulamamasıdır.
Porsuk Yerleşkesindeki binanın İki Meslek yüksekokul (Porsuk ve Ulaştırma Meslek yüksekokulu) tarafından birlikte kullanılıyor olmasından ve her geçen yıl da öğrenci sayısının artmasından dolayı en temel sıkıntının derslik, laboratuvar ve ders amaçlı kullanılacak diğer ortak alanların yetersizliğidir.
- Bazı programlarda uygulamalı eğitim imkânlarının büyük ölçüde dış kurumlara bağlı olması, bu faaliyetlerin sürekliliğini kurum dışı planlama ve kapasitelere bağımlı hâle getirmektedir
- Mezun izleme ve mezun veri tabanı çalışmalarının hâlen geliştirme aşamasında olması, mezunların istihdam durumlarına ilişkin verilerin bütüncül ve güncel şekilde izlenmesini zorlaştırmaktadır.
- Bazı programlarda sektörle iş birliği yoğun olsa da bu iş birliklerinin tüm programlara aynı düzeyde ve dengeli biçimde yaygınlaştırılmamıştır.
- Akademik ve idari iş yükünün, çok sayıda program ve öğrenci sayısına kıyasla sınırlı insan kaynağı üzerinde yoğunlaşma riski taşımaktadır.
- Uygulamalı ders, simülatör ve teknik eğitimlerin maliyetli olması nedeniyle kaynak planlamasında sürdürülebilirlik ihtiyacı bulunmaktadır.

V- ÖNERİ ve TEDBİRLER

Eskişehir Teknik Üniversitesi Ulaştırma Meslek Yüksekokulunda, 8 programda 1756 Öğrenciye verilen eğitim-öğretim hizmetinde;

- 'Mesleki ve Teknik Orta ve Yüksek Öğretim Kurumları Arasında Program Bütünlüğünün ve Devamlılığının Sağlanması Projesi' kapsamında orta öğretimden gelen öğrencilerin niteliklerinin düşük olması nedeniyle karşılaşılan başarısızlık, disiplinsizlik gibi sorunların çözümüne,
- İş dünyasının ihtiyacı olan; deneyim sahibi, doğru karar verebilme becerisine sahip, yaşam boyu öğrenme düşüncesini benimsemiş, bilgi teknolojilerini kullanabilen, sorumluluk sahibi, nitelikli ara işgücünü yetiştirmek için gerekli laboratuvar/atölye donanımları eksiklerinin giderilmesine ve sanayi ile iş birliğinin artırılmasına, yönelik olarak çalışmalar yapılmakta olup bu konu ile ilgili 28.10.2023 tarihinde TCDD Genel Müdürlüğü ile bir iş birliği Protokolü imzalanmıştır
- Fiziki ortamların yetersiz ve aynı bina içerisinde iki Meslek Yüksekokulunun eğitim veriyor olması nedeni ile aynı mekânları iki okulunda kullanmasından kaynaklanan sıkıntılar mevcuttur.
- Bu sıkıntılarının toptan ortadan kaldırılmasının uygun yolu, **Porsuk Yerleşkesi binasında tek Meslek Yüksekokulu olarak eğitimin devam ettirilmesi olacaktır.** Mantıklı bir yaklaşım ile de ağırlıklı olarak Raylı sistemler Dalında Eğitim veren Programlar olması ve binanın da **Ulaştırma Meslek Yüksekokulu** olarak kullanılması uygun olacaktır.